

**نتیجه ارزیابی و اثربخشی دوره های برگزار شده سطوح کارشناسی و بالاتر معادن بخش خصوصی در سال ۹۵**  
برای اندازه گیری اثر بخشی دوره ها از مدل ارزشیابی کرک پاتریک الهام گرفته و اثر بخشی دوره ها از نظر فراگیران را از طریق سنجش چهار متغیر: (۱) واکنش فراگیران نسبت به دوره، (۲) دانش و یادگیری حاصل از دوره فراگیران، (۳) رفتار یادگیرنده (انتقال آموخته ها به محیط کار)، و (۴) نتایج آموزش، صورت گرفته است.

از ۲۸۲ دوره آموزش برگزار شده، با استفاده از روش نمونه گیری چندمرحله ای، دوره های آموزشی برگزار شده در ۶ استان به عنوان جمعیت نمونه تحقیق تعیین شد. پرسشنامه های تحقیق برای ۵۰ نفر فراگیر و ۱۱ نفر از سرپرستان و فراگیران، دوره های منتخب، ارسال و از ۳۰ نفر فراگیر و ۶ نفر از مدیران شان پرسشنامه های تکمیل شده و قابل پردازش، دریافت گردید.

در این تحقیق فراگیران نسبت به دوره بطور نسبی واکنش مثبت نشان داده، دانش لازم را کسب کرده، تغییر رفتار داشته و از نتایج آموزش بهره مند گردیده اند. تغییرات مشاهده شده این درجه بین ۴۹ تا ۶۶ است. میانگین مشاهده شده اثر بخشی دوره های آموزش مورد مطالعه برابر با ۵۳/۱۴ و در سطح متوسط می باشد.

بالاترین میزان اثر بخشی دوره های آموزش مورد مطالعه مربوط به دوره ایمنی کار در معادن با درصد اثر بخشی ۶۶/۷۸ و پایین ترین میزان اثر بخشی مربوط به دوره آموزش آشنایی با نرم افزارهای معدنی با درصد اثر بخشی ۴۹/۳۸ است.

هر چند نمره میانگین بدست آمده در حد متوسط بوده و در حد انتظار نبوده است لیکن با توجه به اینکه اولین سالی است که دوره ها بصورت جامع در کلیه استانها برگزار گردید و همچنین دستور العمل آموزشی در ۶ ماهه دوم سال تدوین و به استان ها ارسال شد. بنابراین میانگین بدست آمده در حد قابل قبول می باشد.